JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE KEINYERBERTH JOSUÉ RIVAS RIVERA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

En el jardín de las ideas brillantes hay un niño que observa en silencio, reflexiona antes de actuar y siempre está dispuesto a dar una mano cuando alguien lo necesita. Su nombre es Josué, y es como un pequeño sabio con corazón generoso. Josué se destaca por ser un niño colaborador, respetuoso y empático. Le gusta trabajar en equipo, ayudar a sus compañeros y ser parte activa de la vida en el aula. Se adapta con facilidad a las normas y rutinas, y su actitud serena lo convierte en un modelo positivo. Siempre ofrece su apoyo con una mirada atenta y mente despierta, Josué analiza, compara y busca comprender el porqué de todo. Disfruta resolver problemas, explorar materiales y participar en actividades que le permitan pensar. Sus respuestas suelen ser acertadas, y si no lo son, se esfuerza por entender y mejorar. Tiene un pensamiento lógico que sorprende y enriquece las experiencias grupales. En el movimiento, Josué actúa con cuidado y precisión. Participa en juegos activos con entusiasmo, mostrando coordinación y control corporal. En las actividades de motricidad fina, como el dibujo, el trazado y el recorte, demuestra orden, paciencia y buen nivel de ejecución. Se toma su tiempo para hacer las cosas bien, y se nota en sus producciones. Josué combina mente y corazón: piensa con profundidad y actúa con bondad. En este tiempo, ha demostrado avances significativos, destacándose como un niño analítico, respetuoso y siempre dispuesto a ayudar. Se comunica con claridad, utilizando un lenguaje preciso y reflexivo. Le gusta conversar sobre lo que aprende, hacer preguntas y expresar sus ideas de forma ordenada. Participa en diálogos, juegos de palabras y narraciones, respetando los turnos y aportando contenido significativo.

Yeimy Sanabria	Yolima Velásquez	Leydimar M.
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DIDIER JEAN PAUL QUIÑONES PINEDA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

En el jardín donde crecen las sonrisas y florecen los aprendizajes, hay un niño que camina con pasos suaves, observa con serenidad y actúa con tranquilidad. Él es Jean Paul, y su manera pausada y atenta de vivir cada momento lo convierte en un niño especial, que enseña con su forma de ser. Jean Paul es un niño tranquilo, respetuoso y amable con todos. Le gusta compartir con sus compañeros, aunque prefiere los espacios donde puede actuar con calma. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula y participa sin prisa, pero con seguridad. Escucha con atención, espera su turno y responde con serenidad cuando se le habla. Su actitud transmite paz y armonía. Cuando Jean Paul se expresa, lo hace con palabras justas y bien pensadas. Su tono de voz es suave y su lenguaje es claro. Disfruta de los cuentos, las canciones y los momentos en que puede hablar con tranquilidad. Si bien no siempre es el más conversador, cuando participa en diálogos o juegos verbales, aporta con claridad y respeto. Jean Paul se desplaza con seguridad y control. Participa en las actividades motrices con un ritmo tranquilo, cuidando sus movimientos. Le gusta correr, saltar y jugar, pero lo hace con equilibrio y sin brusquedad. En la motricidad fina, muestra precisión al recortar, dibujar y manipular materiales. Realiza sus trabajos con cuidado y esmero. Jean Paul observa con atención y procesa la información con cuidado. Le gusta descubrir, ordenar, clasificar y resolver actividades paso a paso. Aunque no siempre es el primero en hablar, su pensamiento es claro y lógico. Comprende consignas, identifica patrones, y muestra avances firmes en su aprendizaje. Su ritmo pausado le permite prestar atención a los detalles. Su tranquilidad no es lentitud, sino una forma sabia de estar presente, de aprender con atención y vivir con dulzura. En este primer trimestre, ha crecido con seguridad, ternura y constancia.

Yeimy Sanabria	Yduma Velásquez	Belky Pineda
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EVELIN SARAY PÁEZ DOCE

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Cada día en el jardín empieza con una risa que se escucha desde la puerta. Es Saray, que llega con mil historias en los labios y una energía juguetona que contagia a todos. Con su alegría y su imaginación, convierte cualquier rincón en una aventura divertida. Saray es una niña sociable, espontánea y muy cariñosa. Se integra con facilidad al grupo, busca constantemente la compañía de sus compañeros y le encanta jugar en equipo. Su actitud es alegre y entusiasta, aunque a veces, Saray es curiosa y activa en todas las experiencias de aprendizaje. Participa con entusiasmo, pregunta, propone ideas y busca respuestas con rapidez. Aunque a veces se distrae por su dinamismo, logra enfocarse cuando algo llama su atención o se le ofrece de forma lúdica. Le gusta resolver retos, armar juegos y explorar nuevas formas de aprender. Participa en conversaciones, dramatizaciones, juegos verbales y cuentos con soltura. Su vocabulario es amplio para su edad, y sabe usarlo tanto para compartir como para guiar sus juegos. Sus manos, como su mente, no se quedan quietas, siempre están creando o jugando. El lenguaje es su herramienta favorita. Saray habla con fluidez, confianza y mucho entusiasmo. Le encanta contar lo que hace, lo que piensa y lo que imagina. Participa en conversaciones, dramatizaciones, juegos verbales y cuentos con soltura. Su vocabulario es amplio para su edad, y sabe usarlo tanto para compartir como para guiar sus juegos. Saray vive el jardín como un gran escenario de juegos y palabras. Con su energía chispeante, su simpatía y sus ganas de compartir, ha crecido en cada dimensión. Es una niña que transforma el día en una historia nueva llena de risas, juegos y aprendizajes.

Yeimy Sanabria	Yolima Velásquez	
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EITHAN ZAID SIERRA CELIS

FECHA: 23/6/2025 NIVEL: JARDÍN B

En un mundo de fantasías se encuentra. Zaid camina entre juegos, colores, imágenes, figuras y sonidos. Él no siempre recorre los mismos caminos que los demás compañeros y compañeras, pero donde va, deja huellas únicas, llenas de inteligencia, creatividad y sensibilidad. Zaid tiene una forma especial de relacionarse con el mundo. A veces prefiere estar solo, concentrado en lo que le interesa, pero otras veces busca a sus compañeros con gestos o miradas. Reconoce a quienes le rodean y muestra afecto a su manera. Cuando algo no sale como espera, puede tener una crisis emocional; sin embargo, con acompañamiento cercano y estrategias de contención, va aprendiendo a calmarse y a expresar lo que necesita. Le gustan las rutinas y cuando estas se respetan, se siente seguro y tranquilo. Día a día fortalece su autonomía y la confianza en sí mismo. Zaid sorprende con su gran capacidad para reconocer números, colores, formas y secuencias. Tiene una memoria asombrosa y una forma muy particular de razonar. Le encantan los juegos estructurados y predecibles, y cuando algo le apasiona, se concentra profundamente. Es muy observador, capta detalles que otros no ven y aprende rápido cuando el entorno se adapta a sus necesidades. Con los apoyos adecuados, responde a consignas, sigue instrucciones simples y muestra avances importantes en la comprensión de conceptos. Zaid se comunica de manera diferente. A veces usa palabras, otras veces lo hace con gestos, miradas o conductas. Comprende más de lo que puede expresar verbalmente, y con apoyos visuales y un entorno afectivo, logra hacerse entender. Zaid tiene un buen dominio de su motricidad fina: manipula objetos pequeños con precisión, traza con intención y construye con cuidado. Le gustan las actividades con estructuras claras como enhebrar, ordenar bloques o armar patrones. En la motricidad gruesa, participa con gusto en juegos de movimiento, aunque a veces necesita un espacio tranquilo o una pausa sensorial para continuar. Su cuerpo y sus manos son parte esencial de su forma de comunicarse y aprender. Zaid no sigue el mismo mapa que los demás, su camino está lleno de logros, descubrimientos y luz propia. Ha demostrado ser un niño inteligente, sensible y con gran potencial. Cada día nos enseña que hay muchas maneras de aprender expresarsar y de conectar.

Yeimy Sanabria — DOCENTE

Yulima Velásquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yaithe Sierra Ruiz — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DILAN SANTIAGO MENDOZA LUCUMI

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Cada vez que suena una canción en el aula, Santiago se llena de energía. Sus pies se mueven con entusiasmo, sus manos acompañan el ritmo y su risa contagia a todos. Él no solo baila, ¡vive cada movimiento como una fiesta! Así es como empieza cada día de aventuras en el jardín. Santiago es un niño alegre, espontáneo y lleno de vida. Le encanta jugar con sus compañeros, participar en todas las actividades y compartir lo que siente. Es sociable, afectuoso y se adapta con facilidad a los cambios del día. Le gusta ayudar, saludar con cariño y buscar siempre la compañía de los demás. Conoce las normas del aula y, aunque a veces se deja llevar por la emoción, responde bien cuando se le recuerda lo que corresponde. Cuando se trata de descubrir cosas nuevas, Santiago muestra mucha curiosidad. Participa en juegos de pensamiento, experimentos sencillos y actividades que lo invitan a explorar. A veces se emociona tanto que pierde un poco la concentración, pero cuando está motivado, logra resolver consignas y encontrar soluciones creativas. Su pensamiento es ágil y su memoria lo ayuda a recordar canciones, secuencias y detalles del día a día. Santiago se expresa con claridad y entusiasmo. Le encanta hablar, contar lo que le pasa, participar en conversaciones y responder preguntas. Tiene un vocabulario amplio y lo usa con naturalidad para relatar historias, hacer preguntas o expresar sus emociones. Realiza trazos con firmeza y construye con sus manos con precisión. Sus movimientos expresan alegría, confianza y creatividad. Con su energía contagiosa, su entusiasmo por aprender y su forma única de expresarse, ha crecido en cada dimensión de su desarrollo. Es un niño que deja huella donde va... una huella con ritmo, color y mucha emoción.

Yeimy Sanabria	Yolima Velásquez	Gloria Dimas
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: AISLYN SOFIA ROMERO MOSQUERA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

En el rincón más colorido del jardín juega una niña que parece llevar el sol en su corazón. Es Sofía, siempre alegre, siempre en movimiento, siempre con una risa lista para iluminar el día. A donde va, lleva energía, entusiasmo y muchas ganas de disfrutar cada momento. Sofía es una niña muy alegre, espontánea y afectuosa. Disfruta compartir con todos, le encanta jugar en grupo y es una gran generadora de sonrisas. Su actitud positiva contagia y anima a sus compañeros. Aunque a veces su energía la impulsa a actuar antes de escuchar, sabe reconocer sus errores y acepta las orientaciones con disposición. Se adapta a las normas con acompañamiento y crece cada día en autocontrol. Sofía observa, pregunta, se interesa y participa con entusiasmo. Es rápida para encontrar soluciones y le gusta experimentar. Tiene una gran imaginación, propone ideas con creatividad y aprende haciendo. Su estilo de aprendizaje es activo, por eso destaca en dinámicas prácticas y lúdicas. Cuando una actividad la emociona, pone toda su atención y capacidad en ella. El cuerpo de Sofía está siempre en movimiento. Corre, salta, baila y se desplaza con agilidad. Participa con mucha energía en las actividades físicas, mostrando coordinación, equilibrio y fuerza. En tareas que requieren motricidad fina, como pintar o recortar, lo hace con cuidado y entusiasmo, aunque a veces le cuesta mantener la calma por su dinamismo natural. Sofía es como una chispa que enciende el juego, el aprendizaje y la alegría. Su energía y su risa hacen del aula un lugar más feliz. En este primer trimestre, crece, aprende y contagia vida a cada paso.

Yeimy Sorabina	Yduma Velásquez	Yaneth Romero
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE JUSTIN JOSHUA GUZMÁN MADRIGAL

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

hay un niño que cada mañana llega con una sonrisa suave y un brillo especial en los ojos. Es Justin, tierno como un abrazo, amable como una caricia, y siempre dispuesto a compartir su dulzura con todos los que lo rodean. Con mirada curiosa, Justin observa, piensa y busca entender todo lo que lo rodea. Le gustan los juegos de lógica, las construcciones y las actividades que lo hacen razonar. Aprende con facilidad, recuerda detalles importantes y aplica lo aprendido con seguridad. Disfruta experimentar, descubrir nuevas formas de resolver retos y participar en actividades que estimulen su pensamiento. Justin se comunica con claridad y dulzura. Usa un lenguaje rico y apropiado para su edad. Le gusta conversar, contar lo que hace y expresar sus emociones. Participa activamente en los momentos de diálogo, escucha a los demás con atención y responde con respeto. Disfruta los cuentos, las canciones y las rimas, y suele repetir con alegría sus partes favoritas. Disfruta experimentar, descubrir nuevas formas de resolver retos y participar en actividades que estimulen su pensamiento. Su curiosidad lo lleva a explorar el mundo con interés. Disfruta de las actividades artísticas, donde sus manos expresan tanto como sus palabras. Sus movimientos reflejan seguridad, atención y mucho cuidado. Justin es como un rayo de sol suave que ilumina todo a su paso. En este primer trimestre, ha mostrado avances importantes en cada dimensión de su desarrollo. Su dulzura, su alegria y sus ganas de aprender lo convierten en un protagonista especial de esta historia.

Yeimy Sanabria — DOCENTE

Yduma Velásquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MENDOZA GUTIÉRREZ ISABELLA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Isabella y los días mágicos del jardín. Cada mañana, Isabella llega al jardín con una sonrisa suave y los ojos llenos de luz. Camina con paso tranquilo, observando su entorno como si cada día escondiera una nueva sorpresa. Apenas cruza la puerta, saluda con dulzura y se prepara para comenzar su aventura. Isabella se mueve por el aula con seguridad y amabilidad. Le gusta compartir juegos, materiales y también abrazos. Se relaciona con sus compañeros con respeto y cariño. Si alguien se cae, ella se acerca a ayudar; si un amigo está triste, le ofrece compañía. Participa activamente en las rutinas diarias, reconoce normas básicas de convivencia y colabora cuando es necesario. Cada día se muestra más autónoma, tomando decisiones simples con seguridad y cuidando de sus pertenencias sin que se le pida. Expresa con claridad. Utiliza oraciones completas, elige bien sus palabras y le gusta participar en las conversaciones grupales. Cuando escucha un cuento, presta atención a cada detalle, y luego comenta lo que entendió o lo que más le gustó. Le encantan las canciones, los juegos de palabras y los momentos de lectura. Hace preguntas, da su opinión y narra anécdotas con naturalidad. Su lenguaje es una ventana abierta a su imaginación y a su mundo interior. Observa con detenimiento, pregunta cuando algo le llama la atención y prueba distintas formas de resolver los desafíos. Clasifica, cuenta, compara, y relaciona conceptos de manera lógica. Le gustan las actividades que la hacen pensar y disfruta mucho cuando descubre que puede hacerlo sola. Su pensamiento crece como una flor que se abre con cada estímulo. Tiene buen equilibrio, coordinación y control de su cuerpo. También le gusta trabajar con sus manos: recorta con precisión, dibuja con intención y sostiene el lápiz con firmeza.

Cada día en el jardín, Isabella vive una nueva historia. Es curiosa, cariñosa y muy participativa. Aprende con alegría, comparte con amor y sigue creciendo con cada juego, canción y abrazo. Su historia en este primer trimestre es una página llena de logros, emociones y dulzura.

Yeimy Sarabia	Yolima Velásquez	
DOCENTE	***RESPONSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DERECK YOEL PATIÑO GARCÍA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Dereck y su viaje por la galaxia del saber. En el jardín donde los pensamientos y los son cohetes y las ideas flotan como estrellas, un niño llamado Dereck se preparó para despegar en su gran aventura por la galaxia del saber. Con su casco lleno de curiosidad y su capa repleta de sonrisas, comenzó su trimestre explorando un universo de aprendizajes y experiencias significativas. Cada día, Dereck ha viajado por diferentes planetas: el del juego, el de la palabra, el del movimiento y el de la amistad. Aquí te contamos todo lo que ha descubierto. Al iniciar su misión, Dereck observaba con atención a su tripulación (compañeros(as) y docente). Poco a poco, se fue integrando con confianza, compartiendo juegos, ideas y momentos. Es amable y está aprendiendo a respetar turnos, seguir normas y expresar sus emociones de forma adecuada. Le gusta colaborar, participar en las tareas del aula y asumir pequeños desafíos con una sonrisa. Su autonomía avanza: se pone y guarda su abrigo, cuida sus pertenencias y pide ayuda cuando la necesita. En el planeta del pensamiento, Dereck brilla como una estrella. Le gusta explorar, descubrir y entender cómo funcionan las cosas. Tiene buena memoria, se concentra cada vez más y resuelve pequeñas situaciones con ingenio. Participa con entusiasmo en actividades que implican clasificar, comparar, contar o predecir. Muestra interés por los, colores, texturas y formas, y está comenzando a comprender nociones como tamaño, cantidad y ubicación. Su mente es un radar encendido en busca de nuevas ideas. Dereck se comunica como un joven astronauta que sabe contar sus descubrimientos. Usa oraciones cada vez más claras para expresar lo que piensa, siente o imagina. Se interesa por los cuentos, participa en las canciones y hace preguntas que muestran atención y comprensión. Su vocabulario se está ampliando, y aunque aún perfecciona algunos sonidos, su intención comunicativa es fuerte y auténtica. Conversa con sus pares y con adultos con soltura y simpatia. Y así concluye este primer episodio intergaláctico, la próxima aventura ya lo espera entre juegos y aprendizajes.

Yeimy Sanabria	Yeluma Velásquez	Jessica García
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EMMA DEL VALLE SALAZAR FAJARDO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

En un rincón del jardín donde todo crece con amor, florece Emma. Su voz es suave, su sonrisa es sincera, y sus gestos siempre están llenos de ternura. Cada día, ella recorre el aula como una mariposa que va dejando calma, alegría y afecto a su paso. Emma es una niña tierna, dulce y sensible. Le gusta compartir con sus compañeros, cuidar de ellos y demostrar afecto con gestos amables. Se adapta bien a las rutinas del aula y participa con agrado en las actividades. Respeta normas, escucha con atención y se muestra empática cuando alguien lo necesita. Su presencia genera un ambiente tranquilo y acogedor para todos. Con gran atención y curiosidad, Emma observa, explora y aprende. Le gusta descubrir cosas nuevas, resolver desafíos sencillos y participar en juegos donde pueda pensar y crear. Sigue instrucciones con facilidad, recuerda lo aprendido y demuestra interés por comprender su entorno. Emma se comunica con palabras suaves, bien pensadas y siempre cargadas de amabilidad. Tiene un vocabulario adecuado a su edad y lo usa para expresar lo que siente, lo que piensa y lo que imagina. Le encantan los cuentos, las canciones y los diálogos con sus compañeros. Escucha con atención y responde con dulzura, enriqueciendo cada momento de conversación con su calidez. En el juego, Emma se desplaza con seguridad y delicadeza. Participa activamente en actividades de movimiento, mostrando equilibrio y coordinación. Disfruta también de las actividades artísticas y motrices finas, como pintar, recortar o construir. Sus manos expresan lo mismo que su corazón: cuidado, detalle y belleza en lo que hace. Emma es como una flor que crece con cariño y va llenando el jardín de colores suaves y alegría serena. En este trimestre, ha mostrado grandes avances y ha compartido lo mejor de sí: su ternura, su inteligencia y su amor por aprender.

Yeimy Sanabria — DOCENTE

Yduma Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alondra F. — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MIGUEL ÁNGEL ALDANA CAGUA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Érase una vez un niño curioso y sonriente llamado Miguel Ángel, que cada mañana llegaba al jardín mágico de los descubrimientos. Durante este trimestre, vivió grandes aventuras en compañía de sus amigos, amigas y su maestra y sus juguetes favoritos. En cada espacio del aula, Miguel Ángel va desarrollando sus superpoderes: los del corazón, la mente, el cuerpo y las palabras. Miguel Ángel comenzó su viaje tímido, como un explorador que recién descubre la selva. Pero con el pasar de los días, ha soltando sus lindas sonrisas, compartiendo juegos, saludos y abrazos. Aprendiendo a esperar su turno como un caballero paciente, a expresar cómo se sentí y respeta a sus compañeros (as) como verdaderos amigos (as) de misión. En el reino de los colores, las formas y texturas, Miguel Ángel demostrá ser un detective brillante. Le encanta explorar, preguntar, clasificar y encontrar soluciones como un verdadero científico. Su curiosidad es su brújula, y su concentración mejora cada día más, permaneciendo atento durante las actividades y participando con entusiasmo. Identifica patrones, comprende secuencias simples y empieza a reconocer sonidos, imágenes y piezas de un rompecabezas que disfruta armar. Con su voz suave pero decidida, Miguel Ángel ha ido tejiendo cuentos, canciones y conversaciones. Usa frases cada vez más completas para expresar lo que piensa, siente y desea. Escucha con atención los relatos y responde con ideas propias. Ha ampliado su vocabulario y le encanta participar en rondas de preguntas, demostrando comprensión y creatividad. También ha mejorado su pronunciación, aunque aún está en proceso de afianzar algunos sonidos. Miguel Ángel seguirá desarrollándose con alegría, imaginación y ternura. Y colorín colorado este viaje a terminado.

Yeimy Sarabia — DOCENTE

Yolima Velásquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: AARON FRANCISCO ROSILLO VÁZQUEZ

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

En un lugar lleno de colores, aromas dulces y risas suaves, existia un jardín muy especial. No era un jardín común, sino uno donde los niños (as) sembraban juegos y cosechaban aprendizajes. Allí llega un niño llamado Aaron, con mirada curiosa y pasos tranquilos, listo para descubrir el mundo que lo esperaba. cada día, Aaron exploró un rincón diferente de este jardín encantado, y en cada paso dejó florecer algo nuevo en su desarrollo. En el jardín de los pensamientos, Aaron se mueve con calma, pero con gran profundidad. Disfruta de los juegos que lo hacen pensar: armar, clasificar, ordenar y buscar soluciones. Su atención ha mejorado notablemente, y responde a consignas con comprensión y lógica. comenzó su viaje observando con atención todo lo que ocurría a su alrededor. Pronto, como una semilla que se abre al sol, fue mostrando su personalidad: amable, respetuosa y serena. Se relaciona cada vez más con sus compañeros, buscando el juego compartido y aprendiendo a resolver desacuerdos con palabras. Participa con gusto en las rutinas del aula y está desarrollando mayor autonomía, encargándose de sus pertenencias y colaborando en pequeñas tareas con entusiasmo. Su atención ha mejorado notablemente, y responde a consignas con comprensión y lógica. Muestra curiosidad por todo lo que lo rodea y está comenzando a reconocer patrones, cantidades simples y relaciones espaciales. Escucha con atención, sigue instrucciones y participa activamente en rondas, cuentos y canciones. Está ampliando su vocabulario de forma natural y cada vez es más preciso al contar lo que siente, lo que imagina o lo que ha vivido. En el jardín, Aaron salta entre charcos imaginarios, corre entre mariposas invisibles y pinta con los dedos como si fueran pinceles mágicos. Ha fortalecido su motricidad gruesa: se lo nota más seguro al moverse, subir, bajar y equilibrarse. Aaron ha sido como una semilla que encuentra tierra fértil. Con paciencia, amor y estímulo, ha florecido en múltiples aspectos. Aún quedan muchas estaciones por recorrer, y estamos seguros de que seguirá creciendo con la misma dulzura y fuerza que lo caracteriza.

Yeimy Zarabia	Yolima Velásquez	Sharon J
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE DAMIÁN MATHIAS GIRALDO AGUIRRE

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Érase una vez, En lo alto de una colina mágica, donde las palabras vuelan como mariposas, se encuentra el jardín del árbol sabio. Hasta allí llega un día un niño llamado Damián, con los ojos bien abiertos y el corazón lleno de ganas de descubrir, explorar, compartir e interactuar con más niños y niñas de su edad. Desde entonces, cada día ha sido una aventura nueva: con amigos, juegos, canciones y aprendizajes escondidos en cada rincón del aula. Al comenzar esta etapa, Damián observaba con calma, reconociendo los rostros y los espacios como quien llega a un mundo nuevo. Con el paso de las semanas, se ha mostrado más confiado, participando con entusiasmo en actividades grupales. Se ha convertido en un compañero atento, amable y respetuoso. Ya se anima a resolver pequeños conflictos con palabras y a colaborar en las rutinas del aula. Su autonomía crece: cuida sus pertenencias, organiza su material y se esfuerza en hacer las cosas por sí mismo. Damián piensa como un inventor: curioso, creativo y detallista. Le gusta experimentar, preguntar y buscar explicaciones. Disfruta de los juegos que lo hacen razonar, como clasificar objetos, reconocer secuencias y resolver desafíos simples. Ha mostrado avances en la atención sostenida, la memoria y la comprensión de formas, tamaños y texturas. Damián es un gran explorador en movimiento. Corre, salta y participa en juegos motores con energía y entusiasmo. Cada vez se lo nota más coordinado y seguro al realizar movimientos amplios como trepar, lanzar o esquivar obstáculos. En lo fino, ha hecho progresos notables: toma el lápiz con mayor precisión, mejora su trazo y comienza a desarrollar fuerza y control al usar tijeras y otros materiales. Su cuerpo es una herramienta que usa con cada vez más intención y destreza. Y así termina este capítulo, pero la historia de Damián recién comienza

Yeimy Sanabria — Yolima Velásquez — Luisa Giraldo

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LYAN YOBY MANCO HERNÁNDEZ

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

En un rincón lleno de colores, imágenes y texturas, que flotan y juegos que esperan ser descubiertos, Yoby empieza cada jornada con ojos atentos y pasos decididos. El aula se convierte en su escenario de aventuras, donde a veces prefiere observar desde lejos, pero otras veces se lanza con entusiasmo a participar. Yoby tiene una personalidad única y encantadora. En algunos momentos prefiere mantenerse un poco al margen, observando lo que ocurre a su alrededor, como quien escucha con el corazón antes de actuar. Sin embargo, cuando algo le interesa, se une con alegría y muestra gran entusiasmo por participar. Poco a poco se va adaptando mejor a las rutinas, y cuando se siente seguro, colabora, ayuda a sus compañeros y disfruta compartir. Está desarrollando su autonomía y aprende, a su ritmo, a reconocer sus emociones y expresarlas. Cuando Yoby se concentra, sorprende con su capacidad de razonamiento. Le gusta descubrir cómo funcionan las cosas y participar en juegos que implican observar, clasificar o resolver. Aunque a veces necesita un poco más de motivación para comenzar una actividad, cuando se interesa, mantiene la atención y demuestra pensamiento lógico. Identifica colores, formas y cantidades, y cada vez comprende mejor los conceptos que se trabajan. Su mente es como una caja de sorpresas, que se abre poco a poco. Yoby se expresa con palabras sencillas pero claras. Cuando se siente en confianza, conversa con sus compañeros o responde a preguntas del adulto. A veces necesita que se le anime a participar verbalmente, pero cuando lo hace, demuestra que comprende y se comunica con intención. Escucha cuentos con atención, responde a consignas simples y va ampliando poco a poco su vocabulario. Disfruta las canciones y repite frases que le llaman la atención. A Yoby le encanta moverse libremente. Participa con entusiasmo en juegos de patio, circuitos motores y actividades al aire libre. Corre, salta y explora el espacio con alegría. Su motricidad avanza de forma constante y se refleja en sus dibujos, construcciones y actividades gráficas. Yoby va encontrando su ritmo. A su manera y a su tiempo, va dejando huellas en cada rincón del aula. Con apoyo, afecto y confianza, continúa desarrollando sus habilidades y sumando logros. Sabemos que cada día es una nueva oportunidad para verlo crecer.

Yerny Sanabria	Yduma Velásquez	Yony Hernandez
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: SARA GABRIELA ORTIZ MERCADO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

En el rincón de los juegos donde todo puede ser posible, una niña llamada Gabriela transforma cajas en castillos, muñecos en familias y telas en capas mágicas. Cada día crea una historia nueva, porque su imaginación es tan grande como su sonrisa. Gabriela ama el juego simbólico, y a través de él, vive mil aventuras. Gabriela tiene una gran capacidad de observación y pensamiento creativo. Utiliza objetos cotidianos para representar ideas complejas y desarrolla historias con coherencia y detalle. El juego simbólico potencia su imaginación, memoria y comprensión del entorno. Le gusta resolver problemas, seguir consignas y plantear soluciones que muchas veces sorprenden por su originalidad. Gabriela se muestra afectuosa, creativa y segura en sus interacciones. Le encanta jugar con otros, especialmente cuando puede inventar personajes, situaciones o lugares. A través del juego simbólico expresa emociones, comprende normas sociales y fortalece la empatía. Se adapta bien a las rutinas del aula, respeta turnos y disfruta de compartir sus ideas con sus compañeros. A través de sus juegos, Gabriela conversa, narra, interpreta y actúa. Utiliza un vocabulario variado y adecuado para su edad. Se comunica con claridad, creando diálogos imaginarios, contando cuentos e inventando nombres y roles para sus personajes. Le encanta participar en actividades de lectura, dramatización y canciones, donde su expresividad brilla con fuerza. Gabriela convierte el aula en un escenario lleno de magia, donde aprender es también imaginar. En este trimestre ha crecido con alegría, creatividad y mucha iniciativa. Su juego simbólico no solo entretiene, sino que enriquece todo su desarrollo. Su cuerpo es parte esencial de su juego, y lo utiliza para expresarse de manera integral.

Yeimy Sanabria	Yoluma Velásquez	Leidis Mercado
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LÍAN ESTIVEN CARDOZO PÁEZ

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Érase una vez en un rincón lleno de juegos, cuentos y sonrisas, vive un pequeño explorador llamado Lían. Desde que comenzó su aventura en el jardín, cada día ha sido una nueva expedición donde aprende, descubre y crece. Su mochila no lleva brújulas ni mapas, sino curiosidad, ternura y muchas ganas de participar en todas las experiencias pedagógicas propuestas a diario logrando fortalecer sus habilidades, destrezas gustos e intereses. Lían ha ido construyendo su lugar en el grupo. Al principio del trimestre observaba con cautela, como quien compartir un nuevo territorio, pero poco a poco se animó a integrarse en los juegos y actividades. Hoy, Lían comparte, ayuda y se expresa con más seguridad, sus intereses, gustos y también lo que no le agrada. El pensamiento de Lían se mueve como un río curioso: fluye, conecta ideas y busca respuestas. Le interesan los desafíos: armar secuencias, resolver juegos de lógica sencilla o explorar materiales nuevos. Observa con atención, hace asociaciones y demuestra interés por aprender. Ha mejorado su capacidad de concentración y responde con entusiasmo cuando se le proponen actividades que estimulan su pensamiento. Su capacidad para resolver problemas cotidianos crece día a día. El cuerpo de Lían es su herramienta de juego y descubrimiento. Le gusta correr, trepar, lanzar pelotas y participar en dinámicas de movimiento con energía y coordinación. Ha mostrado avances en el equilibrio, la orientación espacial y el control de sus movimientos. En cuanto a la motricidad fina, ha logrado progresos significativos: sostiene mejor los útiles, recorta con más precisión y realiza trazos con mayor firmeza. Cada movimiento suyo es un paso más hacia el dominio de nuevas habilidades. Y así termina este capítulo de su aventura, pero sabemos que lo mejor. ¡aún está por venir!

Yeimy Sanabria	Yulima Velásquez	ana Duarte
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: AILYN SAMANTHA PITA LOZANO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

En el aula de los pequeños exploradores hay una niña que escucha con atención, actúa con calma y siempre está dispuesta a hacer lo correcto. Su nombre es Samantha, y su obediencia es como una luz suave que guía su camino cada día. Samantha es una niña respetuosa, amable y muy responsable. Sigue las normas del aula con facilidad y se muestra atenta a las indicaciones que se le dan. Participa con entusiasmo, coopera con sus compañeros y es un ejemplo de tranquilidad. Sabe esperar su turno, pedir las cosas con cortesía y resolver pequeños conflictos con diálogo. Su comportamiento transmite confianza y armonía. Sus movimientos son seguros, ordenados y precisos. Samantha se desenvuelve con confianza en las actividades físicas, mostrando equilibrio, coordinación y control. En las tareas que requieren motricidad fina, manipula con destreza tijeras, lápices y pinceles. Le gustan las manualidades y realiza sus trabajos con mucho esmero y cuidado. Samantha se comunica con claridad y educación. Expresa lo que piensa y siente usando un vocabulario adecuado, y mantiene conversaciones respetuosas con niños y adultos. Escucha con atención, formula preguntas interesantes y responde con seguridad. Disfruta los momentos de lectura y narración, y participa activamente en juegos verbales, canciones y cuentos. Samantha avanza con pasos firmes, obedientes y llenos de compromiso. En este trimestre ha crecido con alegría, mostrando responsabilidad, cariño y muchas ganas de aprender. Su historia apenas comienza y ya es un ejemplo para todos (as) sus pares.

Yeimy Sanabria	Yolima Velásquez	
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE ALAN ANDRÉS SAUCEDO LÓPEZ

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Donde cada día es una nueva historia por vivir, Andrés camina con pasos suaves y mirada tranquila. Le gusta observar antes de actuar, y cuando se siente listo, participa a su manera, con calma y serenidad. El aula, para él, es como un libro que se lee sin prisa, página por página. Andrés se comunica con pocas palabras, pero con intención. Usa frases cortas para expresar lo que necesita o siente, y responde a preguntas simples. A veces prefiere señalar o asentir, y otras veces se anima a decir lo que piensa con voz suave. Le gusta observar cómo otros resuelven las consignas antes de intentarlo él mismo. Aunque su ritmo es pausado, demuestra comprensión de conceptos como colores, formas y cantidades, y responde bien cuando se le ofrece apoyo personalizado. Su pensamiento crece en silencio, pero con firmeza. En el movimiento, Andrés muestra un desarrollo progresivo. Participa en juegos de motricidad gruesa como correr o saltar, aunque a veces necesita guía o compañía para animarse. Disfruta mucho de las actividades tranquilas como encajar piezas, dibujar o trazar, y su motricidad fina va fortaleciéndose. Le gusta realizar actividades en las que pueda concentrarse sin presión, como pintar con pincel o armar rompecabezas. Cada vez utiliza mejor sus manos para explorar y aprender. Andrés es como un riachuelo que avanza sin ruido, pero con fuerza constante. Con tiempo, acompañamiento y cariño, ha logrado grandes pasos en su proceso de adaptación y aprendizaje. Su forma de estar en el aula es única, y cada día va ganando más confianza para expresarse y participar.

Yelima Sanabria	Yuliana Velásquez	Laura Lopez
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ERIC SAMUEL ALVARADO GÓMEZ
FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Érase una vez un niño llamado Samuel, que cada mañana cruza las puertas del bosque encantado lleno curiosidad, energía y una sonrisa que iluminaba los árboles. En este mágico bosque que algunos llaman jardín semillitas, Samuel vivió grandes descubrimientos durante este trimestre del año. Samuel comenzó esta aventura con una gran curiosidad por conocer nuevos compañeros(as) y maestras. Poco a poco, fue tejiendo lazos de amistad, compartiendo juegos, juguetes y también abrazos. Le gusta participar en las rutinas del día, muestra interés en ayudar y sigue normas con mayor seguridad. Es cada vez más autónomo: guarda sus pertenencias, reconoce sus emociones y las expresa con palabras. Se nota que Samuel está creciendo no solo en edad, sino también en empatía y confianza. Con palabras claras y llenas de entusiasmo, Samuel se comunica con soltura. Le gusta conversar con sus compañeros, contar lo que hace en casa y participar en los cuentos del aula. Ha ampliado su vocabulario y entiende consignas simples y complejas. Muestra mucho interés por los libros y las canciones, y a través del lenguaje, expresa su mundo interior con ternura y claridad. Su pronunciación mejora progresivamente, y sus ideas ya forman historias encantadoras. le encanta descubrir cosas nuevas. Observa con atención, hace preguntas interesantes y disfruta de los juegos que desafían su pensamiento. Le gustan los rompecabezas, ordenar objetos por colores o tamaños y encontrar soluciones a pequeños problemas de la cotidianidad. En el bosque encantado, Samuel salta sobre troncos, corre entre hojas imaginarias y se mueve con una gran agilidad. Su coordinación gruesa está muy desarrollada: participa en juegos de movimiento, circuitos y bailes con mucho entusiasmo. Y así, con un corazón contento y muchas aventuras por vivir, pero la historia de Samuel sigue con magia y emoción.

Yeimy Sanabria	Yulima Velásquez	
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE DILAN DAVID LÓPEZ MENESES

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: JARDÍN B

Cuando Dilan llega al bosque, es como si encendiera una radio llena de ideas, risas y preguntas. Le encanta conversar, contar lo que le sucede, compartir lo que imagina y preguntar sobre todo lo que ve. Sus palabras recorren el aula como mariposas inquietas, llenas de curiosidad y alegría. Dilan es un niño sociable, espontáneo y muy expresivo. Se relaciona con sus compañeros con facilidad y participa con entusiasmo en los juegos grupales. Siempre está dispuesto a colaborar, a compartir y a integrarse en las actividades. Le gusta ser escuchado y también escucha con interés lo que dicen los demás. Conoce y respeta las normas del aula, aunque en ocasiones necesita recordatorios para esperar su turno al hablar, porque sus ideas siempre quieren salir primero. Dilan demuestra gran interés por aprender. Su curiosidad lo lleva a explorar, preguntar y reflexionar constantemente. Le gusta participar en actividades que implican observar, clasificar, resolver y crear. Tiene buena memoria, comprende instrucciones y responde con lógica a los desafíos que se le presentan. Sus intervenciones orales durante las experiencias pedagógicas reflejan un pensamiento activo y una gran capacidad para relacionar ideas. Aquí es donde Dilan brilla con luz propia. Le encanta conversar, narrar lo que vive y lo que imagina. Su vocabulario es amplio, su pronunciación clara y su expresión espontánea. Disfruta participar en las diferentes expresiones las cuales le generan alegría y exploración del medio.

Su historia apenas comienza y ya es un ejemplo para todos (as) sus pares.

Yenny Janabria	Yduma Velásquez	Nelly Bellorin
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner